**Конспект уроку музики з елементами енергозбереження, проведеного у 5-8 класах Зеленодольської ЗШ №1**

**І−ІІІ ступенів**

**Учитель: Кузіна Тетяна Володимирівна**

***Зміст уроку:***бесіда; визначення понять «гімн», «електроенергетика» та «енергозбереження»;слухання й розучування«ГімнуЗеленодольська»Н.Г. Пронь.

***Мета уроку:***

а) **дидактична** — закріпити розуміння учнями поняття «гімн», засвоїти значення понять «електроенергетика», «енергозбереження»; на основі «Гімну міста Зеленодольська» обговорити питання про роль і значення енергозбереження;

б) **розвиваюча** — залучити учнів до енергозбереження; формувати вокально-хорові навички;

в) **виховна** — виховувати бережне ставлення до навколишнього середовища, здійснюватиекологічне виховання; сприяти вихованню активної життєвої позиції,

почуття власної причетності до загальної справи.

***Тип уроку:***комбінований.

***Музичний і нотний матеріал:***Н.Г. Пронь. «Гімн Зеленодольська».

***Наочність, підручний мате­ріал:***фото ДТЄК Криворізької ТЕС; вірш О.С. Макарової «Гімн міста Зеленодольська».

***Обладнання:***музичний інструмент – фортепіано, ТЗН, фонохрестоматія.

***Література:***

1) Програма: МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО. 5-8 класи. Б.М. Фільц та ін. − МОН України. − Київ: ВТФ «Перун». 2004;

2) О.І. Золотарьова. Музичне мистецтво. 1-8 класи. Календарне планування. – Х.: Вид. група «Основа», 2011. – 56 с.

3) http://notatka.at.ua

4) http://uk.wikipedia.org/wiki

5) http://www.ukrlib.com.ua

***Хід уроку***

**І. Організаційна частина.**

1. Вхід учнів до класу (кабінету) під звучання «Гімну Зеленодольська».
2. Музичневітання.

**II. Актуалізаціяопорнихзнань.**

Бесіда.

***Учитель: −*** Діти, сьогодні у нас незвичайний урок, під час якої ви дізнаєтесь багато цікавого і корисного про важливий і вкрай необхідний елемент нашого життя. Нумо, відгадаймо що це:

По дроту ходить,

Темряву розгонить.

(електрика)

***Учитель:***Так, це дійсно, електрика!

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

***Учитель:−*** Жодна людина не може існувати без електрики.Адже енергетика дає тепло і світло в наші оселі. Саме темі електроенергетики та її раціональному використанню буде присвячено наш урок.

**ІV. Сприйняття нової теми.**

***Учитель:*** −Протягом тисячоліть люди спостерігали за сліпучими спалахами в небі під час грози.Вони водночас приваблювали їх, а ще й дуже лякали. Бо ці зигзагоподібні спалахи були небезпечні тим, що після них гуркотів грім, іноді вони вбивали людей, палили все навколо. І лише понад 100 років тому люди зрозуміли, що це таке і приборкали електрику.

***Учитель:*** − Діти, а як ви вважаєте, чи потрібна нам електроенергія? (*так*)

 − А де народжуєтьсяелектрика? (*припущеннядітей*)

***Учитель: −*** Для вас є в мене ще одна загадка:

Дає електрику країні

Ця чарівниця – станція.

І здогадатись ви повинні

Що це - …….

(електростанція)

***Учитель:*** − Так, цей будинок називається – **електростанція.**

Електроенергетика − галузь господарства, що виробляє електроенергію (на різних видах електростанцій) і передає її на відстань по лініях електропередач.

Така електростанція є і в нашому місті!

Криворізька ТЕС — одна з наймогутніших електростанцій Європи. (*показ фото*)

Наша гордість. Побудована в 1965−1973 роках.

Оспівана вона у гімні міста «енергетиків», що був затверджений у 2002 році, поряд з гербом и прапором нашого міста.

Авторами гімну є Макарова Олександра Степанівна (слова) та ПроньНелля Григорівна (музика).

Це наші сучасники. Олександра Степанівна довгий час вчителювала у ЗШ №2, нині на пенсії. А Нелля Григорівна присвятила своє життя музиці. Вона є керівником Народного самодіяльного хору «Чорнобривець» і працює у Палаці Культури «Юбілейний».

***Учитель: −*** З поняттям «гімну» ми з вами вже знайомі. Нагадаєте мені? (*Гімн – це урочистий музичний твір на слова символічно-програмового змісту, вживається переважно як символ держави чи міста.*)

* Молодці! Пропоную послухати цей музичний твір.
  1. Прослуховування «Гімну міста Зеленодольська»

На широких ланах українських

Велич труб піднялась в небеса.

ТЕС могутня звелась Криворізька,

Міста нашого гордість й краса.

Величаву перлину держави

Збудували народи-брати.

Зеленодольськ − місто праці і слави

Збережемо тебе назавжди.

Золотіють вогні над водою.

Білі чайки над ними летять.

Ми пишаємось завжди тобою,

Любе місто, зелений наш сад.

І на землях козацького краю

Щедра нива сія золота.

В Україні, великій державі,

Рідне місто живе й розквіта.

* 1. Фізкультурна хвилинка.

(*Діти виконують рухи, зображуючи вітер, воду, сонце*.)

* 1. Розучування «Гімну Зеленодольська».

(*Робота над літературним та музичним текстом пісні (визначення структури мелодії, руху кожної фрази), над проспівуванням голосних та чіткою вимовою приголосних звуків.)*

**V. Осмислення та систематизація знань.**

***Учитель:***Я думаю, більшість ваших батьків тяжко працюють на Криворізькій ТЕС, щоб забезпечити нас так необхідною нам електроенергією. Без якої життя просто зупиниться. Тож треба електроенергію берегти, уміти правильно користуватися нею, щоб уникнути небезпеки.

Які способи збереження електроенергії ви можете запропонувати?

1. Виключати всі електроприлади, які не використовуються, та не залишати їх у режимі очікування.
2. Закривати штори наприкінці дня, аби тепло не залишало приміщення.
3. Тримайте вікна чистими. Бо запилене скло може поглинати до 30% світла.
4. Кип’ятити лише стільки води, скільки вам потрібно, та не забувати чистити чайник від накипу.
5. Протріть електричні лампи від пилу. Адже витерта лампа світить на 10-15% яскравіше, ніж запилена.
6. Вимикати зайве світло та ін.

**Питання:**

1. З я ким музичним твором сьогодні на уроці ми ознайомилися?
2. Хто є авторами «Гімну Зеленодольська»?
3. Про яку «величаву перлину держави» йдеться у творі?
4. Чи можливе в наш час життя без електрики? Чому?

**VI. Підсумок уроку.**

***Учитель:*** Сьогодні на уроці ми з вами довели важливість електрики у житті людини. Переконалися, що енергію потрібно зберігати та дізналися як саме це зробити. Також ознайомилися з музичним символом нашого міста, у якому пишаємося величчю і могутністю Криворізької ТЕС.